

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Липецкой области  
«Институт развития образования»**

**Протокол № 1**

заседания регионального учебно-методического объединения учителей начальных классов в системе общего образования Липецкой области.

**Место:** ГАУДПО ЛО «ИРО».

**Дата:** 14 января 2020 г.,

**время:** 11:00

Председатель УМО Сараева Т. П.  
Секретарь Варганова Л. Д.

Присутствовали: 14 человек (руководители УМО Липецкой области).

Приглашенные: Притужалова Ольга Анатольевна – председатель регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Липецкой области, проректор ГАУДПО ЛО «ИРО».

**Повестка дня:**

1. Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности с целью повышения качества начального общего образования Липецкой области в контексте задач национального проекта «Образование».
2. Организация взаимодействия с ОКУ «Центром мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (на основе «Методических рекомендаций по повышению результативности качества образования при выполнении Всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области в 2019/2020 учебном году»).
3. Проектирование деятельности и утверждение плана работы учебно-методического объединения учителей начальных классов на 2020 год на основе определения проблемных зон образовательной деятельности начальной школы.
4. Методическая копилка учителя начальных классов.

**По первому вопросу** слушали Притужалову Ольгу Анатольевну – проректора по учебно-методической работе, председателя РУМО Липецкой области. Она рассказала о реализуемых образовательных проектах на территории Липецкой области, раскрыла перспективу их развития.

1.1. «Современная школа» (обновление материально-технической базы, содержаний и технологий преподавания по общеобразовательным программам, оборудование по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»).

1.2. «Цифровая образовательная среда» (внедрение цифровой образовательной среды, повышение квалификации, сотрудничество с центрами цифрового образования детей IT – куб, использование и обновление общедоступных информационных ресурсов).

1.3. «Успех каждого ребёнка» (создание условий для занятия физической культурой и спортом, научно-учебных лабораторий агропромышленной направленности на базе школ, увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием,

сотрудничество с «Центром подготовки одарённых детей «Стратегия»», активное участие школьников в областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах).

1.4. «Поддержка семей, имеющих детей» (разработка и организация деятельности регионального портала информационно-просветительской поддержки родителей).

1.5. «Учитель будущего» (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества).

1.6. «Новые возможности для каждого» (создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и навыков).

**По второму вопросу** выступила Тигрова Нина Ивановна – заместитель председателя УМО педагогов начального общего образования, которая представила аналитический отчет по результатам Всероссийских проверочных работ. Докладчиком было отмечено, что выпускники начальной школы Липецкой области показывают достаточно высокий уровень сформированности предметных и метапредметных умений. Однако учителям необходимо обратить особое внимание на развитие познавательных универсальных учебных действий, связанных с такими логическими операциями, как анализ, синтез, обобщение, интерпретация информации.

**По третьему вопросу** слушали Сараеву Татьяну Петровну – председателя УМО педагогов начального общего образования. В режиме «Мозгового штурма» участники методического объединения определили проблемные зоны в образовательной деятельности учителя (инклюзивное образование: создание материально-технических, методических и иных условий интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательные организации; содержание оценочных материалов и построение собственной системы управления качеством образования при организации текущего, промежуточного и итогового контроля, преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», внедрение современных моделей образования в педагогическую практику, создание информационно-коммуникационной среды с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). В ходе обсуждения проблемных вопросов наметили пути их решения, составили план-проект деятельности УМО на следующий год. Татьяна Петровна предложила новые формы проведения УМО: «Педагогическая мастерская», «Инновационная копилка», «Защита коллективного методического проекта», «Урок – практикум», «Коллаборативная среда как ресурс достижения целей», «Видео-конференц-связь».

### **Решение:**

1. Изучить на заседании ШМО содержание и основные задачи региональных проектов в сфере образования, инновационные практики образовательных учреждений с целью совершенствования системы методического обеспечения образовательной деятельности на муниципальном уровне.

2. Довести содержание «Методических рекомендаций по повышению результативности качества образования при выполнении Всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области в 2019/2020 учебном году» до педагогической общественности. Спроектировать работу по выявлению конкретных проблем в достижении планируемых результатов обучения.

4. Утвердить план работы учебно-методического объединения учителей начальных классов Липецкой области на 2020 год.

5. Организовать работу по накоплению и систематизации опыта лучших образовательных практик реализации ФГОС учителями начальных классов Липецкой области, в том числе в режиме онлайн-связи.

Председатель УМО

Сараева Т.П.

Секретарь

Варганова Л.Д.